

# 生命科學館緊急應變演練籌備會議 第三次會議會議紀錄

時間：九十三年十二月三十日下午三時三十分至五時

地點：生命科學館六樓六二八會議室

出席人員：

◆消防署災害搶救組：鄭技正錦峰

◆原能會：劉技正文熙、蘇技士軒銳

台灣大學：

◆台大綜合災害研究中心：陳博士明仁

◆環安衛中心：童祕書鈺斐、職安組黃組長耀輝、輻防組王組長名儒、  
賴幹事彥伶、顏幹事淑雲

◆生命科學館：

大考中心：鐘專員同發

生技中心：徐幹事國凱

生命科學系：陳副教授俊宏

植物科學研究所：靳助理教授宗洛

漁試所：黎技士錦超

生命科學系：蔡技士元彬（生科館防火管理人）

生命科學院：陳技士懿慧

生命科學系：郭助教偉望

主席：陳副教授俊宏

記錄：陳技士懿慧

壹、討論事項：

一、生科館地震火災緊急演練劇本確認。

陳博士提：對本次緊急演練建議如附，劇本大致對每個編組的任務均有安排，建議詳細列出每項演練所要達成的目的，並詳細寫好每個組的 SOP（標準作業程序），使演練確實並有標準可評估。另劇本中似乎未加入救護的部份。

決議：

一、依建議將劇本詳加補充修改，評估標準依環安衛中心網頁上之表格為依據，劇本於一星期左右修改完成，送環安衛中心及專家參考。

二、指揮中心的廣播內容增加英文版，還有“東側樓梯”加上“靠近生態池這一側”，以免非本館人員緊急間無法判別

方位。

三、三樓實驗室冒出濃煙時，除有學生緊急通報外，應有學生同時意圖先以滅火器滅火。

生技中心提：請問演習之時間及學生人數？

決議：上次會議有建議大概在星期五下午對本館的影響較小，會儘量避開上課時間。

鄭技正提：建議可上氣象局網頁找地震相關資料，或下次開會考慮請氣象局人員參與提供意見。

決議：由生科院先上氣象局網頁尋找相關資料，再視需求委請環安衛中心考慮是否下次會議時邀請氣象局專家與會。

童祕書提：若要演習是否也要考慮不同樓層，狀況不同。

決議：一次演練不易同時模擬各種狀況，可考慮以後分年再演練不同情形。

生科院提：本院已上簽向校方請示消防車行進路線，校方回覆以基隆路 144 巷進入，以免破壞鹿鳴堂前浮水磚，但 144 巷進來後其彎道消防車有可能轉不過來？

決議：請環安衛中心連絡消防局實地堪查路線，若從 144 巷無法轉彎，則請教消防局是否有其他建議，如演習時路面加鋪鋼板等。

## 二、生科館輻射污染緊急演練劇本確認。

原能會提：

一、依劇本內容應該不會有傷患處理的問題，因此不需要達到救護規模，建議第三幕拿掉。

二、內容最主要需包含下列三項：1.通報與管制。2.檢測污染及如何控制不要擴大。3.如何除污。

三、原來的地板可能就要事先規劃，如地板材質等。

四、劇本中第一幕邏輯不太對，輻射操作人員應該都有合格訓練，不應有該情況發生。

靳老師答：第一幕只是為誇張劇情，其實都有受訓也都有證照。另本館 9 樓及 1 樓同位素實驗室地板是 epoxy

符合規定。

童祕書提：錯誤示範也是演練的目的之一，如火災劇本中藥品分類沒放好，即為一錯誤示範。

陳博士提：規模定位要清楚，是在學校的防災層次還是只是師生之間的規模？

靳老師答：應為同位素污染，不應稱作輻射污染，輻污範圍太大，本次僅為單一實驗室師生之間的規模。

環安衛中心提：除污的細節要更明確，是不是還有廢液問題？

靳老師答：因為使用劑量低(微居里,  $\mu\text{Ci}$ )，量亦少(微升,  $\mu\text{l}$ )，用少量水就可稀釋，屬安全範圍，沒有形成大量廢液的規模。

原能會提：

- 一、液體的東西若乾掉成為粉塵，反而變為吸入性傷害，所以應立即用吸水棉、除污劑等，連同實驗衣、手套、鞋套等置入密封桶中，最後再作測試 test。
- 二、流程中主要是衣服要洗，洗下的水最好回收，但也不用設計那麼複雜，實驗衣置密封桶，手用肥皂洗即可，地板上的處理等，該內容規模較小，不易有擴大之虞，擴大也不易模擬，且機會很低。
- 三、建議整個流程要紀錄下來，除預演時可用外，也可發給其他使用同位素的實驗室依循。

決議：依建議再修改劇本，另把同位素污染的緊急應變標準程序列出來，提供給本院有使用同位素的實驗室使用。

三、演練時程之確認，包括人員教育訓練、預演及正式演練。

決議：請環安衛中心訂定時程後通知生科院辦。

四、演練相關單位之支援分工及經費編列項目討論。(下次討論)

貳、臨時動議：

一、若大考中心之滅火器未換料，是否可提供作演習操作練習用？

鐘先生提：目前生科館一、二樓之滅火器因數量上與貴校營繕

組提供之換料數目不合，故尚未進行換料。

童祕書提：可請生科院上簽委請營繕組收集校方快過期但未換料之滅火器供演習使用。

決議：演練時程確定後，由生科院辦上簽請營繕組協助提供快過期但未換料之滅火器供本次演練使用。

二、因緩降梯之練習將於二樓陽台進行，請大考中心協助檢查並確認該樓緩降梯之安全。

鐘先生回：配合辦理。

參、散會。下午五時十分。

## 台大生命科學館緊急應變演練籌備會議(三)

本校綜合災害研究中心 陳明仁意見

93.12.30

(以下為事先依據生科院開會資料，提出意見)

### 一、災害緊急應變外之平時減災等等環節亦為重要，茲提供相關表格

本校綜合災害研究中心，參與地方政府之加強防救災計畫，對於地方政府之地區災害防救計畫有涉獵，後續樂於提供資料。

完整之防救災計畫，包括：平時減災、災前整備、災中應變、災後重建。本次會議討論之緊急應變演練，應屬於「本校個別系館防救災計畫」中，地震與火災之緊急應變之一環。雖然本次會議討論重點在於緊急應變，但平時減災等其他三個環節工作，亦應在將來防災工作中，妥為規劃落實。例如：建築安全查核表、建築與設施之耐災功能查核表、防災編組與啟動時機等等。茲提供相關表格供參考(另附)。

### 二、災害規模設定之思考

一般地方政府之地區災害防救計畫，在應變預先規劃時，考慮幾種災害規模、分析其災害潛勢、危險度、境況模擬，再依據劇本，分析應該如何做好平時減災(重點逐年改善)、災前整備(人員、機具、物資)、災後重建(安置、醫療)。

建議在擬定演練劇本，亦可以作相同思考，哪種規模的災害應變演練最值得優先辦理？

### 二、本演練欲獲得之重點成果，先定位清楚

除了一般性成果，可以考慮「第一時間之自救」，為主要想要得到的重點，所以如何第一時間通報、第一時間減小災害(如第一時間之滅火)、如何疏散、緊急救護(如 CPR 之實施)。

### 三、本劇本之應變演練之目的要列出來，每一組每一隊均給予一個目標，併建議列出如何評估演練績效。

演練目的例如：應變組搶救隊人員熟悉如何使用救災機具、行政後勤組醫護隊，熟悉緊急救護。

### 四、建議緊急應變演練與現行校園緊急應變計畫範本之必要項目結合

目前相關研究正積極建立學校之災害緊急應變計畫，完整之校園災

害緊急應變計畫，目前已有相關範本，但內容偏向相關計畫細節，個人還未見排列演習劇本。建議可以先研讀資料，而在演習劇本時，可以將必須要之緊急應變資料納入應用。

例如，應變演練時，可以預擬相關資料，納入演練之中：

1.應變進駐人員表；2.大樓各層平面圖；3.大樓各人員通訊錄；4.防災機具清單；5.各救災團體聯絡電話；6.防災生活圈通訊錄等等。

五、每個演練人員事先熟悉相關分組身分以及負責工作，時間若來得及，演練時可以給予「突發狀況」，考驗演練人員之應變。

六、輻射污染之演練，建議如同地震火災之劇本，是否修改而能將防救災組織運作納入劇本之中，以演練防救災組織運作。

七、演練過程予以紀錄、報導並檢討作為下次加強改進。